**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя школа№1**

**(МБОУ Комсомольская СШ №1)**

155150 Ивановская область, город Комсомольск, улица 50 лет ВЛКСМ, д.4

Телефон (49352) 4-12-82, 4-10-75, komsomolskaya\_ssh1@ivreg.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического советапротокол № 1 от \_\_.\_\_.2021г. | Рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол № 1от \_\_.\_\_.2021г. | Утверждаюприказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2021г.директор МКОУ Комсомольской СШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Нургатина |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***начального общего образования***

**Муниципального казенного**

 **общеобразовательного учреждения**

 **Комсомольской средней школы№1**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Начальное общее образование ( 1 – 4 классы)

 Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план составлен на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;

– письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– письмо Министерства образования Энской области от 22.05.2019 № 401-01-100-1564/21 «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Комсомольская СШ №1 от 12.12.2019 года

Школа гарантирует:

* выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
* выполнение ФГОС НОО (в соответствии с ресурсами обеспечения).

 По данному учебному плану обучаются учащиеся МКОУ Комсомольской

СШ № 1. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебнойдеятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать,контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству исовместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п  | Предметные области  | Основные задачи реализации содержания  | Примечание |
| 1  | Русский язык и литературное чтение  | Предмет «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). | 5 часов в неделю |
| Предмет «Литературное чтение»:формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. | 4 часа в неделю в 1, 2, 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах |
| 2  | Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  | Родной язык 1 час в неделю в 2, 3, 4 классах в I полугодииЛитературное чтение на родном языке 1 час в неделю в 2, 3, 4 классах во II полугодии |
| 3  | Иностранный язык  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  | 2 часа в неделю |
| 4  | Математика и информатика  | Предметная область представлена предметом «Математика». Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. | 4 часа в неделюИнформатика и ИКТ в начальной школе изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета Технология. |
| 5  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Предметная область реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. |  2 часа в неделю |
| 6  | Основы религиозных культур и светской этики  | Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс ОРКиСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.  | Реализуется в 4 классе по 1 часу в неделю. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с их родителями. |
| 7  | Искусство  | Предметная область представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно.Развитие способностей к художественно­образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  | Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час |
| 8 | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  | 1 час в неделю |
| 9  | Физическая культура  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  | 3 часа в неделю в 1 классах и 2 часа в неделю урочной и 1 час внеурочной деятельности в 2, 3, 4 классах.2 часа в неделю в 1–4-х классах. |

 МКОУ Комсомольская СШ №1 самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Работа по программе «Безопасная дорога» реализуется в рамках уроков физической культуры в 1 – 4 классах по 5 часов в каждом классе (с инструктажем по технике безопасности и правилами поведения по пути следования к месту занятий и месту соревнований), а также в курсе Окружающий мир в 1 – 4 классах» (3 часа).

 В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»). В 1 – 4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируется через все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и календарно-тематическом планировании.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

 В 2021 – 2022 учебный год начинается 1 сентября 2021г. и заканчивается 31 мая 2022г. в 1-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в конце второго триместра при традиционном режиме обучении.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45минут.

Домашние заданиядаются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

 Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

 Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

 Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

 Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

 Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

 В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах. ФГОС НОО реализуется с использованием образовательной системы УМК «Школа России».

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования****недельный** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Классы** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание иестествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическаякультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

 В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся начальной школы, проводимой в письменных и устных формах:

* итоговая контрольная работа;
* итоговая тестовая работа;
* комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией;

- (метапредметные( комплексные) диагностические работы.

Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативныхдействий.)

 К устным видам промежуточной аттестации относится проверка техники чтения в 1-4классах.

Формы промежуточной аттестации на уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
| 1 класс | Интеграция предметов | Метапредметнаядиагностическая работа |
| Русский язык | Итоговый диктант |
| Математика  | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| ИЗО | Годовая оценка |
| Музыка | Годовая оценка |
| Технология | Годовая оценка |
| Физическая культура | Годовая оценка |
| 2 класс | Интеграция предметов | Метапредметнаядиагностическая работа |
| Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| Математика  | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| ИЗО | Годовая оценка |
| Музыка | Годовая оценка |
| Технология | Годовая оценка |
| Физическая культура | Годовая оценка |
| 3 класс | Интеграция предметов | Метапредметнаядиагностическая работа |
| Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| Математика  | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| ИЗО | Годовая оценка |
| Музыка | Годовая оценка |
| Технология | Годовая оценка |
| Физическая культура | Годовая оценка |
| 4 класс | Интеграция предметов | Метапредметнаядиагностическая работа |
| Русский язык | Итоговая тестовая работа |
| Математика  | Итоговая тестовая работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Итоговая тестовая работа |
|  | ИЗО | Годовая оценка |
|  | Музыка | Годовая оценка |
|  | Технология | Годовая оценка |
|  | Физическая культура | Годовая оценка |
|  | ОРКСЭ | Безотметочноеобучение (зачет) |