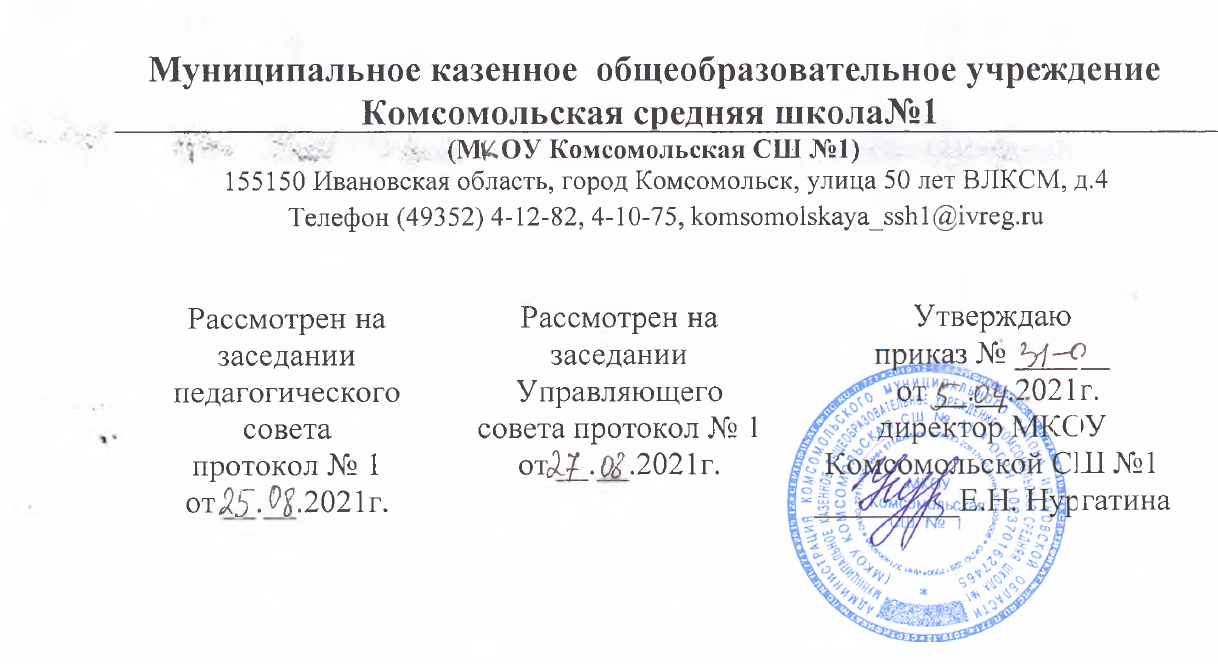
******

**Учебный план для обучающихся**

**МКОУ Комсомольской средней школы№1**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

**(вариант 2)**

**Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

* Закон РФ № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Устав школы
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

*Коррекционные курсы* реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Распределение часов коррекционно-развивающей области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Коррекционные занятия (кол-во часов)** | | |
| **логопедические** | **психокоррекционые** | **ритмика** |
| 1 класс | 3 часа | 2 часа | 1 час |
| 2 класс | 3 часа | 2 часа | 1 час |
| 3 класс | 3 часа | 2 часа | 1 час |
| 4 класс | 3 часа | 2 часа | 1 час |
| **Всего** | **12часов** | **8 часов** | **4 часов** |

**Направления внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** | ***всего*** |
| Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Всего:** | **4 часа** | **4 часа** | **4** | **4** | **16** |

**Количество детей в МКОУ Комсомольской СШ №1,**

**обучающихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью 1 вариант**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учащихся | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |

**Учебный план (АООП УО)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | 81 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  -  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 | |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 | |
| **Итого** | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | |
| **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Литературное чтение | | 2  3 | 2  3 | 2  2 | 6  8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 6  3 |
| 4. Человек | 4.2. Основы социальной жизни  4.4. Обществоведение  4.5. Этика | | 2  1  2 | 2  1  2 | 2  2  2 | 6  4  6 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 15 | 15 | 15 | 45 |
| **Итого** | | | **31** | **31** | **31** | **93** |
| ***Часть, формируемая уча­с­т­никами образовательных отношений*** | | | **3** | **3** | **3** | 9 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **34** | **34** | **34** | **102** |
| **Коррекционно-развивающая область (кор­рекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **18** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **12** |

**Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 2)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МКОУ Комсомольская СШ №1.

Учебный план МКОУ Комсомольская СШ №1 реализующей вариант 2 АООП , включает:

* шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводимые психологом.

В МКОУ Комсомольская СШ №1 по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик в 5а классе.

Учебный план предусматривает 12-летний период обучения (с 1 по 4 и с 5 по 12 классы).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели – для обучающихся 9, 12 классов, для всех остальных – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

**Количество детей в МКОУ Комсомольской СШ №1,**

**обучающихся по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Учебный план индивидуального обучения  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 – 12 классы (вариант 2 АООП УО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 7,5 |
| 3.2 Человек | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - | - | - | 3 |
| 3.3 Домоводство | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 6,5 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5,5 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **80** |